

BẢNG KHẢO SÁT NHẬN DIỆN ĐIỂM MẠNH NHÂN CÁCH CỦA TRẺ

Mỗi đứa trẻ đều sở hữu những tiềm năng và điểm mạnh nhân cách riêng. Bảng khảo sát này được thiết kế dựa trên hệ thống **24 Điểm mạnh Nhân cách VIA**, dành riêng cho độ tuổi **dưới 10 tuổi**.

Sự quan sát đầy đủ và khách quan của thầy cô (tại trường lớp) và phụ huynh (tại gia đình) chính là chiếc chìa khóa quan trọng để thấu hiểu, đồng hành và giúp trẻ phát huy tối đa những điểm mạnh vốn có của mình.

Hướng dẫn thực hiện:

-- **Đối tượng thực hiện:** Giáo viên hoặc Phụ huynh.

-- **Nội dung:** Đọc kỹ từng biểu hiện hành vi của trẻ trong đời sống và học tập hằng ngày, sau đó chọn mức độ phù hợp nhất theo thang đo từ **1 (Hoàn toàn không)** đến **5 (Rất thường xuyên)**.

-- *Không có câu trả lời đúng hay sai, hãy đánh giá dựa trên những quan sát thực tế và khách quan nhất.*

Nhân tố	Câu hỏi	1 = Hoàn toàn không	2 = Một chút	3 = Vừa phải	4 = Khá thường xuyên	5 = Rất thường xuyên
Trí tuệ xã hội	Trẻ rất thích chơi với những đứa trẻ khác và chơi với các bạn một cách hài hòa mà hầu như không có cãi vã.	1	2	3	4	5
	Cho dù chơi với bất kỳ nhóm nào, trẻ đều có thể thích nghi một cách nhanh chóng.	1	2	3	4	5
	Trẻ có thể chơi với nhiều kiểu bạn bè khác nhau	1	2	3	4	5
	Trong hầu hết các tình huống xã hội thường ngày, trẻ đều sử dụng ngôn ngữ và cách cư xử một cách phù hợp.	1	2	3	4	5
Tình yêu	Trẻ thể hiện rất nhiều sự ấm áp và tình yêu đối với những người xung quanh.	1	2	3	4	5
	Trẻ biết được rằng sẽ có một ai đó lắng nghe trẻ khi trẻ cần đến họ	1	2	3	4	5
	Trẻ thường xuyên nói lời yêu thương với người thân và bạn bè của trẻ.	1	2	3	4	5
	Trẻ cảm nhận được rằng trẻ được yêu thương.	1	2	3	4	5
Tự tế	Khi trẻ nhìn thấy một đứa trẻ khác gặp nạn hoặc gặp phải vấn đề, trẻ cố gắng giúp đỡ.	1	2	3	4	5
	Trẻ được nhận xét là một đứa trẻ chu đáo với môi trường xung quanh, tử tế với người khác và tốt bụng.	1	2	3	4	5
	Trẻ luôn tình nguyện giúp đỡ người khác khi cảm thấy người đó đang cần đến sự giúp đỡ.	1	2	3	4	5
	Trẻ thường làm những điều tốt đẹp cho người khác một cách chủ động, kể cả khi trẻ không được yêu cầu phải làm như vậy.	1	2	3	4	5
	Trẻ đối xử với các bạn một cách công bằng, ngay cả khi trẻ không quá thân thiết	1	2	3	4	5
	Khi kẹo hoặc các món ăn được phát ở lớp hay ở nhà, trẻ luôn muốn đảm bảo rằng mọi người đều có được một phần	1	2	3	4	5

Công bằng	bằng nhau ngay cả khi trẻ không yêu quý mọi người như nhau.					
	Ngay cả khi trẻ bạn không thích một người bạn nào đó, trẻ vẫn đối xử với bạn một cách công bằng	1	2	3	4	5
	Trẻ đối xử với những đứa trẻ khác một cách công bằng ngay cả khi chúng không phải nhóm bạn thân của mình.	1	2	3	4	5
Làm việc nhóm	Trẻ xem xét và tôn trọng ý kiến của các bạn khác khi chơi hoặc làm việc trong một nhóm.	1	2	3	4	5
	Khi trẻ đang chơi trong một nhóm, trẻ thể hiện sự hiểu biết rõ ràng về những mong muốn và nhu cầu của những bạn khác trong nhóm.	1	2	3	4	5
	Khi được phân chia làm việc theo nhóm, trẻ hợp tác tốt với các bạn khác trong nhóm của mình.	1	2	3	4	5
	Trẻ luôn tỏ ra hợp tác tích cực khi là một phần của tập thể.	1	2	3	4	5
Có quan điểm riêng	Mặc dù còn nhỏ tuổi, trẻ dường như biết cách chấp nhận các quyết định (từ bên ngoài) một cách khôn ngoan, có đầu óc.	1	2	3	4	5
	Trẻ không trả lời một cách vội vàng khi được hỏi về những gì trẻ muốn làm và dường như suy nghĩ và cân nhắc các lựa chọn trước khi trả lời.	1	2	3	4	5
	Mọi người thường nói trẻ trưởng thành hơn so với những đứa trẻ khác cùng tuổi.	1	2	3	4	5
	Trẻ đưa ra quyết định sáng suốt trong những tình huống mà mọi thứ không đi theo cách mà trẻ mong muốn.	1	2	3	4	5
Lãnh đạo	Khi tham gia trong những hoạt động trò chơi, thể thao...với bạn bè, trẻ có xu hướng trở thành người dẫn đầu.	1	2	3	4	5
	Các bạn khác bị thu hút và có xu hướng bầu chọn trẻ làm người lãnh đạo nhóm.	1	2	3	4	5
	Trẻ nổi bật, là một nhân vật quan trọng và có ảnh hưởng tích cực đến những bạn khác trong lớp hoặc anh chị em ở nhà.	1	2	3	4	5
	Trẻ được bạn bè tin tưởng và tín nhiệm bầu chọn làm cán bộ lớp hoặc nhóm trưởng.	1	2	3	4	5
Dũng cảm	Trẻ không ngần ngại bày tỏ ý kiến của mình hoặc cư xử khác với bạn bè khi trẻ bạn nghĩ rằng đây là điều đúng đắn.	1	2	3	4	5
	Trẻ không dễ dàng nhượng bộ trước sức ép từ bạn bè hoặc anh chị em để làm những việc sai trái.	1	2	3	4	5
	Trẻ sẵn sàng đối mặt với những việc vốn dĩ mình sợ nếu nhận ra đó là điều đúng đắn hoặc đáng làm.	1	2	3	4	5
	Khi một đứa trẻ khác bị bắt nạt hoặc làm hại một cách bất công, trẻ dũng cảm lên tiếng hoặc bảo vệ bạn.	1	2	3	4	5
Tình yêu học tập	Trẻ rất nhiệt tình khi học những điều mới mẻ.	1	2	3	4	5
	Trẻ tỏ ra thích thú với các tình huống được trải nghiệm học tập mới, chẳng hạn như đi tham quan, dã ngoại.	1	2	3	4	5
	Trẻ thích học các kỹ năng mới.	1	2	3	4	5
	Trẻ thích đọc hoặc muốn nghe kể về những cuốn sách có chứa các thông tin mới mẻ và thú vị, chẳng hạn như cuốn bách khoa toàn thư cho trẻ em hoặc sách về thiên nhiên hoặc thể giới.	1	2	3	4	5
Tò mò	Khi nghe được một cuộc trò chuyện về một chủ đề trẻ chưa biết, trẻ ngay lập tức muốn tìm hiểu thêm về nó.	1	2	3	4	5
	Trẻ tỏ ra thích thú với việc khám phá thế giới xung quanh và tìm hiểu về những điều mới mẻ.	1	2	3	4	5
	Trẻ tỏ ra quan tâm và đưa ra rất nhiều những câu hỏi về					

	những điều mà trẻ chưa biết.	1	2	3	4	5
	Trẻ là một em bé luôn đặt ra các câu hỏi.	1	2	3	4	5
Yêu cái đẹp	Trẻ có xu hướng dừng lại và quan sát những thứ đẹp để xung quanh, như hoa, bướm và phong cảnh đẹp.	1	2	3	4	5
	Trẻ tỏ ra thích thú đặc biệt với âm nhạc hay những tác phẩm nghệ thuật đẹp.	1	2	3	4	5
	Trẻ sẽ "dịu" trở lại khi được nhìn thấy một tác phẩm nghệ thuật đẹp để hoặc được nghe những bản nhạc dễ chịu.	1	2	3	4	5
	Trẻ thích đi dạo và nhiệt tình thích thú về đẹp của thiên nhiên.	1	2	3	4	5
Sáng tạo	Trẻ là một em bé rất sáng tạo.	1	2	3	4	5
	Trẻ thích phát minh, mày mò và tạo ra những điều mới lạ (sản phẩm thủ công, cách giải bài tập độc đáo...).	1	2	3	4	5
	Trẻ thường xuyên có những ý tưởng mới lạ, bất ngờ trong học tập và sinh hoạt.	1	2	3	4	5
	Trẻ có rất nhiều ý tưởng phong phú về những việc mình có thể làm hoặc thực hiện.	1	2	3	4	5
Cẩn trọng	Trẻ là một em bé thận trọng, biết cách giữ an toàn cho bản thân trong các hoạt động.	1	2	3	4	5
	Trẻ biết cách nhận diện và tránh xa những tình huống có thể gây nguy hiểm.	1	2	3	4	5
	Trẻ cẩn thận trong việc lựa chọn bạn bè và tránh xa những rắc rối.	1	2	3	4	5
	Trẻ thường suy nghĩ kỹ và đưa ra những quyết định sáng suốt trong lời nói lẫn hành động.	1	2	3	4	5
Tự chủ	Trẻ có tính khí ôn hòa, điềm đạm, không dễ nổi giận hay mất kiểm soát.	1	2	3	4	5
	Trẻ là em bé ngoan, có kỷ luật tốt và luôn tuân thủ nội quy lớp học hay gia đình.	1	2	3	4	5
	Trẻ có khả năng kiên nhẫn chờ đến lượt khi được yêu cầu, dù rất hào hứng muốn làm ngay.	1	2	3	4	5
	Trẻ có khả năng tự kiểm soát rất tốt ngay cả trong những tình huống bất như ý hay tức giận.	1	2	3	4	5
Bao dung	Nếu ai đó lỡ làm tổn thương và đã xin lỗi, trẻ sẽ nhanh chóng bỏ qua, không giận hờn lâu.	1	2	3	4	5
	Khi người khác đã nhận lỗi, trẻ sẵn sàng cho người đó cơ hội sửa sai.	1	2	3	4	5
	Trẻ tha thứ một cách nhanh chóng và không tìm cách trả đũa những người đã làm tổn thương trẻ.	1	2	3	4	5
	Sau những hiểu lầm hay cãi vã, nếu bạn xin lỗi thì trẻ vui vẻ hòa giải và chơi lại ngay.	1	2	3	4	5
Cởi mở	Trẻ là người cởi mở, biết lắng nghe và tôn trọng các ý kiến khác biệt với mình.	1	2	3	4	5
	Trẻ sẽ tiếp thu và thay đổi quan điểm nếu được thầy cô, gia đình hoặc bạn bè giải thích hợp lý về điều đó.	1	2	3	4	5
	Trẻ lắng nghe lời khuyên của người lớn trước khi đưa ra quyết định.	1	2	3	4	5
	Thật dễ dàng để thuyết phục trẻ làm điều đúng nếu sự việc được giải thích rành mạch, rõ ràng.	1	2	3	4	5
Khiêm tốn	Trẻ không hề kiêu ngạo hay tự mãn về những thành tích của bản thân.	1	2	3	4	5
	Trẻ là một em bé không thích phô trương hay khoe khoang về mình.	1	2	3	4	5
	Trẻ không phải là 1 em bé "Tự ti", nhưng trẻ cũng không nghĩ rằng trẻ giỏi hơn bạn bè.	1	2	3	4	5
	Trẻ không nói với những đứa trẻ khác rằng "Tôi giỏi hơn"					

	bạn".	1	2	3	4	5
Kiên trì	Nếu trẻ nhận một nhiệm vụ gì đó, trẻ sẽ cố gắng để hoàn thành nó.	1	2	3	4	5
	Trẻ có thể ngồi trong một thời gian dài để hoàn thành một dự án mà trẻ đã nghĩ ra như là: một dự án nghệ thuật, lắp ráp lego, sản phẩm thủ công hoặc giải một câu đố phức tạp.	1	2	3	4	5
	Ngay cả khi gặp khó khăn, trẻ vẫn không bỏ cuộc và không dừng lại giữa chừng.	1	2	3	4	5
	Trẻ làm việc rất chăm chỉ và đầu tư nhiều công sức vào những việc mà trẻ cho là quan trọng đối với bản thân, chẳng hạn như sở thích cá nhân.	1	2	3	4	5
Hăng hái	Trẻ rất dễ trở nên hào hứng, sôi nổi với các hoạt động tập thể.	1	2	3	4	5
	Trẻ luôn đến lớp với tinh thần tươi vui, tràn đầy năng lượng và nhiệt tình cho ngày mới.	1	2	3	4	5
	Trẻ biết cách tận hưởng niềm vui và giữ thái độ tích cực với những điều nhỏ nhặt trong ngày.	1	2	3	4	5
	Trẻ luôn tràn đầy niềm vui, hoạt bát và lan tỏa năng lượng tích cực đến mọi người xung quanh.	1	2	3	4	5
Biết ơn	Trẻ thường xuyên bày tỏ sự biết ơn đối với sự quan tâm của thầy cô và cha mẹ.	1	2	3	4	5
	Trẻ thể hiện sự trân trọng và biết nói lời cảm ơn cho những phần thưởng và món quà mà trẻ được nhận.	1	2	3	4	5
	Trẻ biết trân trọng những điều tốt đẹp diễn ra trong cuộc sống hằng ngày như bữa cơm, có quần áo, sách vở.	1	2	3	4	5
	Trẻ biết trân trọng và bày tỏ lòng biết ơn đối với những điều tốt đẹp mà ai đó đã làm cho trẻ.	1	2	3	4	5
Đời sống tinh thần	Trẻ có niềm tin vào Chúa, Phật, Thánh thần hoặc tin rằng một quyền lực tối cao nào đó đang bảo vệ và hướng dẫn trẻ làm điều đúng đắn.	1	2	3	4	5
	Khi những điều không tốt xảy ra với trẻ, niềm tin tôn giáo (hoặc niềm tin tinh thần) của trẻ sẽ giúp bé cảm thấy tốt hơn.	1	2	3	4	5
	Trẻ yêu thích và bị cuốn hút vào những điều thuộc về tâm linh như cầu nguyện, các bài luyện tập để phát triển trí tưởng tượng hoặc yoga.	1	2	3	4	5
	Trẻ tin rằng có một lực lượng vĩ đại, và vô hình nào đó, mạnh mẽ hơn con người và có ảnh hưởng đến những gì đang xảy ra trên thế giới.	1	2	3	4	5
Hy vọng	Khi phải đối mặt với những tình huống mới, trẻ thường tin rằng những điều tốt đẹp sẽ đến.	1	2	3	4	5
	Ngay cả khi mọi thứ khó khăn xảy ra, trẻ vẫn tin rằng sẽ có một kết thúc có hậu.	1	2	3	4	5
	Ngay cả khi những điều tồi tệ xảy ra với trẻ, trẻ vẫn tràn đầy hy vọng.	1	2	3	4	5
	Khi trẻ không thành công ở điều gì đó, trẻ có xu hướng tin rằng lần sau trẻ sẽ làm tốt hơn.	1	2	3	4	5
Hài hước	Trẻ có khiếu hài hước tự nhiên và hay mang lại tiếng cười vui vẻ cho thầy cô, gia đình, bạn bè.	1	2	3	4	5
	Sự hài hước của trẻ đã giúp trẻ rất nhiều trong việc đối mặt với các tình huống trong cuộc sống.	1	2	3	4	5
	Trẻ thích đọc hoặc nghe kể và thường xuyên kể lại các câu chuyện cười.	1	2	3	4	5
	Trẻ thường làm cho thầy cô, gia đình, bạn bè cười bỏ ra	1	2	3	4	5
	Trẻ là em bé không có xu hướng nói dối.					

Trung thực		1	2	3	4	5
	Trẻ là một em bé trung thực và có thể tin tưởng trong hầu hết các trường hợp.	1	2	3	4	5
	Trẻ vẫn sẽ nói ra sự thật, ngay cả khi điều này làm trẻ không đạt được điều mình mong muốn.	1	2	3	4	5
	Trẻ vẫn sẽ nói sự thật với thầy cô, gia đình - ngay cả khi trẻ biết rằng việc nói ra điều này có thể khiến trẻ bị trách phạt.	1	2	3	4	5